🌟 **29 Ekim Drama Atölyesi – 11-13 Yaş: Bir Gün 29 Ekim** 🌟

**Hikaye: Bir Gün 29 Ekim**

29 Ekim sabahı, gençler ve aileleri büyük bir heyecan içindeydi. 🎉  
Herkes evlerini ve sınıflarını bayraklarla süslemeye başlamıştı.

Bir genç, ailesine sordu: “Cumhuriyet nedir?”  
Atatürk karakterini canlandıran öğrenci gülümseyerek yanıtladı:  
“Cumhuriyet, halkın kendi yöneticilerini seçebilmesi ve özgür olması demektir.”

Gençler kendi yorumlarını ekledi: “O zaman özgürüz ve söz hakkımız var!”  
Herkes mutlulukla bayrakları salladı ve coşkuyla yürüdü.  
O gün, sınıfta gurur ve sevinç dolu bir atmosfer vardı. ❤️🤍

**Drama Yönergesi**

**Karakterler:** Atatürk, Gençler, Aile bireyleri

**Hareketler:**

* **Bayraklar:** ellerle sallanır
* **Gençler:** sorular sorar, cevap verir, coşkuyu gösterir
* **Atatürk:** kısa konuşma yapar (öğretmen rehberliğiyle)
* **Aile:** sahneye dahil olur, bayram coşkusunu gösterir

**Amaç:** Tarihsel olayları dramatik olarak ifade etmek, özgürlük ve katılım değerlerini hissettirmek.

**Uygulama Önerisi:**

1. Hikaye öğretmen tarafından okunur.
2. Çocuklar ve gençler karakterleri alır.
3. Bayrak ve coşku hareketleri sahnede gerçekleştirilir.
4. Drama sonunda grup birlikte “Yaşasın Cumhuriyet!” diyerek sahneyi bitirir.

🌟 **29 Ekim Drama Atölyesi – 14-16 Yaş: Cumhuriyet Bugün** 🌟

**Hikaye: Cumhuriyet Bugün**

29 Ekim’de, öğrenciler sınıfta bir araya geldi.  
Her grup, Cumhuriyet’in ilanını ve günümüzdeki önemini tartışmak üzere hazırlandı.

Tarihçi rolündeki öğrenci kısa bir sunum yaptı: “1923’te Cumhuriyet ilan edildi. Halk artık kendi yöneticilerini seçebiliyor ve eşit haklara sahip.”

Günümüz gençleri sahneye çıkarak şöyle dedi: “Cumhuriyet bize özgürlük ve sorumluluk kazandırdı. Biz de bunu korumalı ve geliştirmeliyiz.”

Son bölümde tüm karakterler birleşerek geleceğe umut mesajı verdi: “Cumhuriyetimizi koruyor ve geliştiriyoruz!” ❤️🤍

**Drama Yönergesi**

**Karakterler:** Öğrenciler, Tarihçi, Atatürk, Günümüz Gençleri

**Hareketler:**

* **Tarihçi:** kısa sunum yapar
* **Günümüz Gençleri:** tartışır, yorum ekler
* **Atatürk:** kısa konuşma yapar (öğretmen rehberliğiyle)
* **Tüm grup:** finale bir mesajla birleşir

**Amaç:** Eleştirel düşünme, tarih-bugün bağlantısı kurma ve empati geliştirme.

**Uygulama Önerisi:**

1. Hikaye öğretmen tarafından okunur.
2. Gruplar karakterlerini alır ve sahneyi canlandırır.
3. Tartışma ve yorum ekleme bölümleri sahnede yapılır.
4. Drama sonunda topluca “Yaşasın Cumhuriyet!” diyerek sahne tamamlanır.